

Manual de usuario



para Coordinadores
des proyectos de movilidad

¿Qué es el Proyecto Europeo de Exploración de Campos Profesionales?

La exploración de campos profesionales europeos (proyectos EVST) ofrece una alternativa emocionante a las prácticas en el extranjero puramente dichas. Los aprendices no trabajan, o no solamente, en una empresa, sino en tareas de proyecto relacionadas con la formación, llevándose a casa resultados que serán presentados en la empresa o en la escuela. El objetivo de estas exploraciones de campos profesionales es aumentar los efectos de aprendizaje de las estancias en el extranjero. Mediante la conexión con el plan de formación o plan de estudios, los trabajos de proyecto realizados pueden ser a la vez calificados y reconocidos como resultados de aprendizaje relacionados con la formación.

En general, estas exploraciones de campos profesionales europeos también vienen acompañadas de un curso de idiomas e incluyen la preparación de los participantes en Alemania y su atención en el país de destino.

La base de datos del proyecto EVST le ayuda a crear tareas de proyectos, a escudriñar tareas de proyecto ya procesadas o simplemente a encontrar un promotor que se haga cargo de la organización del proyecto para sus aprendices o estudiantes.

Obtenga más información en el vídeo sobre las experiencias que han hecho los participantes y empresas de formación con este enfoque y las posibilidades de utilizar la base de datos del proyecto EVST, y regístrese como usuario.

[Ver vídeo](#)

[Visite el sitio web intacto](#)

[Registrarse ahora](#)

Propósito de la base de datos

Área pública

Si usted está interesado en una estancia profesional en el extranjero, en el área pública encontrará informaciones sobre proyectos de movilidad y organizaciones miembro y sobre cómo solicitar su participación. Asimismo encontrará ejemplos de "exploraciones de campos profesionales europeos" para desarrollar ideas para sus propios trabajos de proyecto.

Área interna

Esta área contiene todas las funciones necesarias para la solicitud de participación en un proyecto de movilidad, la coordinación, los objetivos de aprendizaje, las tareas para "exploraciones de campos profesionales europeos" y para la documentación de los resultados del aprendizaje adquirido en el extranjero.

Área pública de la base de datos

Proyectos de movilidad:

En la base de datos EVST encontrará almacenados programas (llamados "Proyectos de movilidad") que permiten promover prácticas y estancias de perfeccionamiento profesional en el extranjero para estudiantes y titulados de una formación profesional inicial.

Organizaciones miembro:

El índice contiene todos los promotores de proyectos registrados en la base de datos EVST que ofrecen "Exploraciones de campos profesionales europeos" a través de prácticas y formación profesional continua en el extranjero para estudiantes y titulados de formación profesional.

Archivo de trabajos de proyecto:

La herramienta de búsqueda le permite filtrar y seleccionar las "exploraciones de campos profesionales europeos" ya almacenadas en la base de datos.

En los campos de la lista seleccione la correspondiente "Área profesional", el "Tema", el "Aspecto" y el "Tipo de tarea" para encontrar específicamente aquellos trabajos que ya han sido realizados en su área profesional o que le interesen especialmente.

¿Desea registrar sus proyectos de movilidad en la base de datos del proyecto EVST?

Si desea utilizar la base de datos del proyecto EVST para la gestión de sus proyectos de movilidad, por favor póngase en contacto con el administrador de la base de datos. De allí usted recibirá los datos de acceso necesarios: [Correo electrónico del administrador](#)

Si ya ha recibido sus datos de acceso, puede registrarse en: www.evst-mobility.eu



Acceso coordinadores de proyecto

Nombre de usuario

Contraseña

Mantenerme conectado

[¿Has olvidado tu contraseña?](#)

¿Desea registrar sus proyectos de movilidad en la base de datos del proyecto EVST?

Si desea utilizar la base de datos del proyecto EVST para la gestión de sus proyectos de movilidad, por favor póngase en contacto con el administrador de la base de datos. De allí usted recibirá los datos de acceso necesarios.

[✉ Correo electrónico del administrador](#)

Si ya ha recibido sus datos de acceso, puede registrarse en esta página.



Área interna para coordinadores de proyecto

En el área interna los coordinadores pueden:

- describir su organización para presentarla en el área pública del sitio web.
- Describir sus proyectos de movilidad para publicarlos en el área pública del sitio web.
- administrar usuarios: Asigne estudiantes a proyectos, áreas profesionales y países de destino.
- Crear tareas de proyecto.
- Compartir datos de participantes y proyectos con la organización de acogida en el extranjero.
- Documentar los resultados de aprendizaje (conocimientos adquiridos) para el Europasaporte-Movilidad.

Área interna para participantes

En el área interna los aprendices, solicitantes y participantes pueden:

My Profile: Realizar la solicitud y crear un perfil (subir datos personales, currículum/CV y foto, describir las motivaciones para la estancia en el extranjero)

Mis objetivos de aprendizaje: mediante unas preguntas orientativas, usted describe su interés por la estancia en el extranjero y recibe apoyo para describir sus objetivos de aprendizaje en las áreas de idioma extranjero, habilidades sociales, habilidades profesionales y aptitudes personales.

Crear tarea de proyecto: los participantes o bien reciben una tarea de proyecto predefinida o elaboran por sí mismos la tarea para su "exploración de campo profesional" – de acuerdo con su coordinador de proyecto.

Enviar los resultados del proyecto: todos los resultados de proyecto que los participantes crean localmente en el extranjero pueden ser subidos aquí en forma de archivo (pdf, doc, videos, archivos de audio ...).

Dado que se trata de un área protegida, los resultados del proyecto únicamente serán visibles para el coordinador del proyecto. Solo tras la aprobación del participante y la confirmación por parte del coordinador de proyecto, los resultados también serán visibles en el área pública del sitio web.

Acceso coordinadores de proyecto



[Página de inicio](#) [Archivo de trabajos de proyecto](#) [Proyectos de movilidad](#) [Organización de acogida](#) [Acceso participantes](#) [Acceso coordinadores de proyecto](#)

Acceso coordinadores de proyecto

Nombre de usuario

Contraseña

Mantenerme conectado

[¿Has olvidado tu contraseña?](#)

¿Desea registrar sus proyectos de movilidad en la base de datos del proyecto EVST?

Si desea utilizar la base de datos del proyecto EVST para la gestión de sus proyectos de movilidad, por favor póngase en contacto con el administrador de la base de datos. De allí usted recibirá los datos de acceso necesarios.

[Correo electrónico del administrador](#)

Si ya ha recibido sus datos de acceso, puede registrarse en esta página.



Si ya ha recibido sus datos de acceso, puede registrarse en esta página.

Mi organización

EVSt European Vocational Skills Training

Hola SebastianWelter! [Change password](#) | [Cerrar sesión](#)

Mi organización | Mis proyectos de movilidad | Nuevo usuario | Mis participantes | Tareas del proyecto | Documentar resultados de aprendizaje

Mi organización

Describe brevemente el perfil de su organización e indique a quién se pueden dirigir los interesados para participar en uno de sus proyectos de movilidad.

Nombre de su organización

Sitio web

Correo electrónico

Persona de contacto

¿Públicamente visible?
 Sí No

[Guardar cambios](#)

Describe brevemente el perfil de su organización (máximo 1000 caracteres)

Die Förderung von internationaler Begegnung und Völkerverständigung stellt traditionell einen wichtigen Baustein der von ARBEIT UND LEBEN durchgeführten Bildungsarbeit dar.
Im Zuge der europäischen Integration gewinnt heute neben der Auseinandersetzung mit gesellschafts-politischen Entwicklungen in unseren Nachbarländern die Möglichkeit des Austausches zur beruflichen Orientierung und Qualifizierung an Bedeutung.
Bereits seit den 50er Jahren beteiligt sich AL intensiv an der Verstärkung der deutsch-französischen Freundschaft. In den 60er Jahren trat - im Zeichen der Entspannungspolitik - der Austausch mit den Ländern Osteuropas und der ehemaligen Sowjetunion hinzu.
Die von ARBEIT UND LEBEN mit einer Vielzahl internationaler Partner organisierte Bildungsarbeit umfasst Seminare, Austausch- und

Describe brevemente el perfil de su organización e indique a quién se pueden dirigir los interesados para participar en uno de sus proyectos de movilidad.

Mis proyectos de movilidad



EVSE European Vocational Skills Training

Hola SebastianWelter!

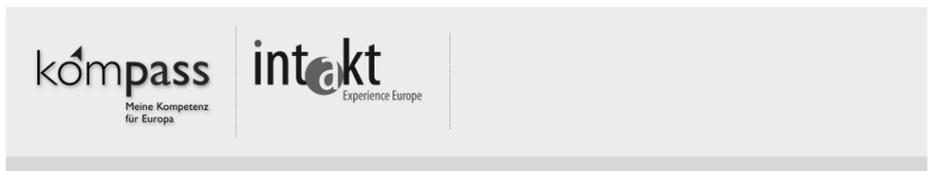
Change password | Cerrar sesión

[Mi organización](#) |
 [Mis proyectos de movilidad](#) |
 [Nuevo usuario](#) |
 [Mis participantes](#) |
 [Tareas del proyecto](#) |
 [Documentar resultados de aprendizaje](#)

Mis proyectos de movilidad

[Crear nuevo proyecto de movilidad](#)

Nombre del proyecto de movilidad	Inicio	Final	
ProViso - Berufsorientierung und Kompetenz für Europa	01/06/2012	31/05/2014	Modificar
ProVero - Berufsorientierende Auslandsferfahrung für Auszubildende schulischer Vollzeitausbildung	01/06/2012	31/05/2014	Modificar
ProMove - Mobilität durch Berufspraxis in Europa	01/06/2012	31/05/2014	Modificar



kómpass
Meine Kompetenz für Europa

intekt
Experience Europe

Por favor, describa su proyecto de movilidad e indique si los participantes pueden elegir las tareas libremente o deben realizar tareas predefinidas, y si son posibles prácticas de empresa y exploraciones del campo profesional.

Si su proyecto de movilidad sólo está abierto para un grupo limitado de participantes (por ejemplo, los alumnos de su escuela), no publique el proyecto: Aparecerá "invisible" para usuarios externos.

Tareas del proyecto

Usted les asigna tareas a los estudiantes?

Para ello existen dos procedimientos:

1. Elija una de las tareas ya creadas en la base de datos.
2. Usted formula tareas de proyecto de forma libre.

EVST

European Vocational Skills Training





Hola SebastianWeiter!
Change password | Cerrar sesión

Mi organización

Mis proyectos de movilidad

Nuevo usuario

Mis participantes

Tareas del proyecto

Documentar resultados de aprendizaje

Tareas del proyecto

Por favor, seleccione una tarea para su proyecto:

Crear nueva tarea de proyecto

Área profesional	Temas	Aspecto	Tipo de tarea
profesiones técnicas comercio artesanía tecnologías de la información y comunicación educación y área social sanidad agricultura gastronomía /catering otros	desarrollo de empresa / desarrollo de producto / relación con el cliente / relación con el proveedor / desarrollo de producto / rendimiento / procedimiento operativo / liderazgo / otros		Presentación general Representación comparativa Análisis Concepto de desarrollo Proyecto modelo



Meine Kompetenz für Europa



Experience Europe

Por favor, describa qué tarea deben realizar sus participantes en el extranjero, describa qué resultados alcanzan sus participantes y en qué forma deben presentarlos.

Nuevo usuario

EVST European Vocational Skills Training

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Hola SebastianWelter! [Change password](#) | [Cerrar sesión](#)

Mi organización | Mis proyectos de movilidad | **Nuevo usuario** | Mis participantes | Tareas del proyecto | Documentar resultados de aprendizaje

Nuevo usuario

Nombre

Envíe a sus participantes un correo electrónico con los datos de acceso a la base de datos del proyecto EVST. Después de "Crear", el sistema genera un texto que usted puede copiar y pegar en el correo electrónico.

Apellidos

Para proteger sus datos, los mismos participantes pueden cambiar la contraseña después del primer inicio de sesión. En caso de pérdida, pueden obtener una nueva contraseña del mismo modo.

Nombre de usuario

Correo electrónico

Contraseña

Confirmar contraseña

Indique el proyecto de movilidad al que está asignado/a el/la participante.

Por favor seleccione

Si alguien se interesa por la participación en una exploración de campo profesional europeo, se pondrá en contacto con usted a través de la base de datos. Usted le transmitirá a la persona interesada los datos de acceso al área interna para participantes. Allí el/la participante realizará su solicitud (véase abajo "Área interna para participantes")

Envíe a sus participantes un correo electrónico con los datos de acceso a la base de datos del proyecto EVST.

Para proteger sus datos, los mismos participantes pueden cambiar la contraseña después del primer inicio de sesión. En caso de pérdida, pueden obtener una nueva contraseña del mismo modo.

Mis participantes

MI organización | Mis proyectos de movilidad | Nuevo usuario | **Mis participantes** | Tareas del proyecto | Documentar resultados de aprendizaje

Mis participantes

-- Proyecto de movilidad -- | -- País de destino -- | -- Apellidos -- | Show users
 Active Archived

Resultados de la búsqueda: 38

Proyecto de movilidad	País de destino	Apellidos	Nombre	Salida	Regreso	Estado	Email
ProViso - Berufsr...	Reino Unido	Meger	Michael	18/03/2013	08/04/2013	1 2 3 4 5 6	✉
ProVero - Berufsr...	Reino Unido	Michalak	Tim	28/01/2013	22/02/2013	1 2 3 4 5 6	✉
ProMove - Mobilitat ...	Reino Unido	Plankov	Maria	07/01/2013	30/06/2013	1 2 3 4 5 6	✉
ProVero - Berufsr...	Reino Unido	Eßingholt	Greta	06/01/2013	26/01/2013	1 2 3 4 5 6	✉
ProVero - Berufsr...		Klump	Anne	05/01/2013	26/01/2013	1 2 3 4 5 6	✉
ProVero - Berufsr...	Francia	Klötgen	Lena	05/01/2013	26/01/2013	1 2 3 4 5 6	✉
ProVero - Berufsr...	España	Görkes	Rabea	05/01/2013	26/01/2013	1 2 3 4 5 6	✉
ProVero - Berufsr...	Reino Unido	Sieler	Lena Marie	05/01/2013	26/01/2013	1 2 3 4 5 6	✉
ProVero - Berufsr...	Reino Unido	Beckmann	Sophia	05/01/2013	27/01/2013	1 2 3 4 5 6	✉
ProVero - Berufsr...	Irlanda	Cretu	David Maximilian	05/01/2013	26/01/2013	1 2 3 4 5 6	✉
ProVero - Berufsr...	España	Jongyusukson	Pitchaporn	05/01/2013	26/01/2013	1 2 3 4 5 6	✉
ProVero - Berufsr...	Reino Unido	Keil	Marie	04/01/2013	27/01/2013	1 2 3 4 5 6	✉
ProVero - Berufsr...	Reino Unido	Bone	Sonja	04/01/2013	26/01/2013	1 2 3 4 5 6	✉

Asigne estudiantes a proyectos, áreas profesionales y países de destino.

Ahórrese correos electrónicos: Sus interlocutores extranjeros pueden ver los datos de sus participantes (datos personales, CV, motivación, objetivos de aprendizaje y tareas de proyecto y autoevaluación de los resultados de aprendizaje) en cuanto le transmita los datos de acceso a su interlocutor extranjero.

"Lista de alarmas":

Supervise plazos para todos sus participantes de un vistazo:

¿Los candidatos y participantes ya han creado sus perfiles?

¿Han definido los objetivos de aprendizaje?

¿Se han creado tareas de proyecto?

¿Ya se han subido trabajos de proyecto?

¿Los participantes ya han autoevaluado sus resultados de aprendizaje?

¿Los participantes han evaluado su estancia en el extranjero?

Resultados de proyecto

puede ver los resultados de las exploraciones de los campos profesionales europeos en el área interna de cada participante.

Mi perfil | Mi tarea | Mis objetivos de aprendizaje | **Mi trabajo de proyecto** | Mis logros de aprendizaje | Mi evaluación

Mi trabajo de proyecto

Título del proyecto
Early Childhood Education in UK and DE

Por favor, describa brevemente el contenido de su trabajo (máx. 1000 caracteres)

In todays world a good education is essential, because we are living in an achieving and knowledge-based society. You have to adapt constantly to the system, work with it and use its resources.
In early childhood the human being is influenced the most. It is a sensitive phase of cognitive, social and physical development, giving the foundation for our whole life and especially for our language competences.
It is not only a special time for our personal development, but necessary in order to provide an efficient society which enables equality of opportunity and integration for each

¿Públicamente visible?
 Sí No

Por favor, suba los resultados de su proyecto a la base de datos del proyecto EVST. Guarde archivos de texto en formato PDF e indique los enlaces para ver los vídeos, archivos de audio o sitios web relacionados con su trabajo. Para eliminar archivos guardados o enlaces, haga clic en el correspondiente "Eliminar" y luego guarde los cambios.

Ficheros

Link Name	PDF File (max. 1MB)	
Early Childhood Education in UK and DE	Early Child Education in UK and DE	<input type="checkbox"/> Borrar
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen..."/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen..."/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="Durchsuchen..."/>

For Coordinator:

Do you want to hide this project from website archive?

Si acepta los resultados y aprueba su publicación, estos serán visibles para todo el mundo en el área pública del sitio web; primero en la página de inicio (los resultados más actuales) y luego en el archivo de

proyectos.

Documentar los resultados de aprendizaje

Mi perfil
Mi tarea
Mis objetivos de aprendizaje
Mi trabajo de proyecto
Mis logros de aprendizaje
Mi evaluación

Mis logros de aprendizaje

Al finalizar su estancia en el extranjero, indique cuáles de sus objetivos de aprendizaje ha logrado. Evalúe en qué medida proceden para usted los resultados de aprendizaje que figuran a continuación (* = de ninguna manera, *** = mucho).

For Coordinator:
[Crear certificado](#)

Conocimientos de lenguas extranjeras	
He aprendido en un país diferente ...	
a comprender expresiones familiares y las instrucciones y explicaciones sobre las tareas de trabajo.	(3) ★★★★★
a describir mi propio fondo y el medio ambiente, la educación y las tareas de formación y de trabajo.	(2) ★★★★★
a haceme entender en situaciones habituales de la vida cotidiana y en el trabajo con otras personas y colegas.	(3) ★★★★★
a escribir notas y mensajes en la lengua extranjera.	(1) ★★★★★
a comprender los puntos principales cuando el discurso es claro y normal sobre asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, la escuela, el ocio, etc	(3) ★★★★★
a expresarme con fluidez y simplemente sobre temas conocidos e intereses personales, identificar problemas y describir las soluciones propuestas.	(3) ★★★★★
a hablar sobre experiencias, acontecimientos y dar razones y explicaciones de los planes y puntos de vista.	(3) ★★★★★
a escribir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares y de interés personal.	(3) ★★★★★
a comprender el contenido de textos complejos y discusiones técnicas dentro de mi propia área de interés.	(3) ★★★★★
a presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas y expresarme espontáneamente y con fluidez.	(3) ★★★★★
a explicar un punto de vista sobre un tema de actualidad e indicar las ventajas y desventajas de varias opciones.	(2) ★★☆☆☆
a escribir textos claros y detallados sobre una amplia gama de temas, redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista particular.	(3) ★★☆☆☆
<small>www.evst-mobility.eu/Participant/MyLearningResults/212db154-efe1-4d91-b873-4e6f3ebfec30#collapse0</small> s significados de fondo.	(3) ★★★★★

Los participantes realizan por sí mismos una autoevaluación de sus resultados de aprendizaje haciendo clic, donde hay aspectos individuales predefinidos en las categorías: Idioma extranjero, Habilidades sociales, Habilidades profesionales y Aptitudes personales.

Los participantes justifican y explican su autoevaluación mediante un texto libre. Si el coordinador de proyecto está de acuerdo, lo confirma haciendo clic. Si no está de acuerdo, puede rechazarlo (restablecer estado), consultar con el/la participante y solicitar una nueva evaluación.

Por último, el coordinador de proyecto puede formular un comentario propio. A continuación, toda la documentación puede ser creada como archivo pdf e imprimirse para el Europasaporte-Movilidad.

Evaluación

Mi perfil
Mi tarea
Mis objetivos de aprendizaje
Mi trabajo de proyecto
Mis logros de aprendizaje
Mi evaluación

Mi evaluación

Al finalizar su estancia en el extranjero, nos gustaría pedirle que contestara algunas preguntas. Por favor, califique las siguientes afirmaciones: de * = "No estoy de acuerdo en absoluto" a *** = "Estoy completamente de acuerdo".

Durante la preparación se definieron mis/nuestras tareas dentro del proyecto	★★★★
Mi experiencia en el extranjero me ha dado la oportunidad de aprender algo sobre mi mismo/a	★★★★
He tenido la oportunidad de mejorar mis conocimientos lingüísticos durante mi estancia en el extranjero	★★★★
He quedado satisfecho/a con mi alojamiento	★★★☆☆
He aprendido sobre otra/s cultura/s durante mi estancia en el extranjero	★★★★
Me he beneficiado personalmente de la experiencia de vivir en el extranjero	★★★★
Después de mi experiencia considero más probable la opción de vivir en el extranjero en el futuro	★★★☆☆
He tenido la oportunidad de relacionarme con personas del país de acogida	★★★★
Después de esta experiencia me siento con mayor autoestima para afrontar nuevas situaciones	★★★★
La beca Leonardo da Vinci me ha ayudado a completar con éxito mis tareas dentro del proyecto	★★★★
Recomendaría a un amigo la participación en un proyecto como este	★★★★

¿Tiene sugerencias para mejorar este proyecto?

Para mí el mejor aspecto de esta experiencia ha sido...

Aquí los participantes pueden evaluar aspectos concretos de su estancia en el extranjero, compartir experiencias y proponer mejoras.

Los resultados son visibles únicamente para los coordinadores del proyecto y no se publican.

¿Cómo se evalúan los resultados del aprendizaje basado en competencias?

Para hacer frente con éxito a situaciones, como también para procesar tareas y resolver problemas pueden haber diferentes enfoques. Saber si el resultado cumple con las expectativas deseadas es por tanto difícil de evaluar con la regla de valuación „correcto“ o „incorrecto“. Por el contrario, la evaluación de si el curso de acción elegido ha llevado a los resultados deseados y, en términos de esfuerzo efectuado fue eficiente, depende de la perspectiva de los involucrados.

En el marco de un proyecto de movilidad los participantes de la movilidad pueden valorar el hacer frente a situaciones cotidianas en el extranjero como un logro especial, mientras que los representantes de envío o la institución de acogida lo consideran normal. Por el contrario, los participantes de la movilidad podrían clasificar sus servicios prestados durante las prácticas como bajos, mientras que las empresas de las prácticas acogedoras los clasifican como muy satisfactorios.

Esto requerirá que los resultados del aprendizaje con respecto a la competencia se evalúen en un proceso de diálogo en el que la percepción interna y externa de las partes se comparen. Los alumnos tienen que auto-determinar en qué áreas pueden determinar un crecimiento en sus capacidades que los profesores participantes confirman mediante la evaluación de los resultados obtenidos.

En los participantes de la movilidad aumenta la responsabilidad propia en el diseño y evaluación del proceso de aprendizaje. Para este fin sirve en el procedimiento COMPASS, la cartera electrónica. Les otorga a los participantes de la movilidad la oportunidad de reunir y presentar los resultados de aprendizaje, que muestran su progreso en el aprendizaje y el logro de metas de aprendizaje acordadas. El objetivo de los profesores, por tanto, debe ser motivar a los participantes de la

movilidad a hacer la más amplia presentación de sus logros de aprendizaje.

Los detalles de la „cartera electrónica“ a su vez, servirán de base para la evaluación de los resultados del aprendizaje en el diálogo. La escala de calificación es formada por los objetivos de aprendizaje previamente acordados en común: En la entrevista de evaluación se puede entonces evaluar en conjunto, en que medida cumplen los logros de aprendizaje descritos con las expectativas y en que áreas se pueden confirmar los niveles de competencia.

Este procedimiento de evaluación positivo, que refuerza, debe permitir documentar también el progreso de aprendizaje en los distintos ámbitos de competencia, si los participantes de la movilidad correspondientes no pudieron llegar a todos los objetivos acordados de aprendizaje en el curso de su período de prácticas.

INTAKT distingue cuatro áreas de competencia que reflejen los diferentes ámbitos de actuación de una pasantía en el extranjero:

Conocimientos de lenguas extranjeras	Capacidad de comunicación y entendimiento en el país de destino
Capacidades profesionales	Capacidad para el uso interactivo de los procedimientos de trabajo, métodos, máquinas, herramientas en un contexto cultural distinto
Habilidades Sociales	Capacidad de orientación y comunicación en un entorno cultural diferente
Habilidades personales	Habilidad para manejar su propio medio ambiente en un entorno cultural diferente

La clasificación sirve sobre todo como marco con el cual se asigna los resultados de aprendizaje basados en competencias y se hacen visibles y comprensibles a los participantes de un proyecto de movilidad. Se trata ante todo de demostrar la referencia mutua de las competencias interculturales adquiridas personalmente, profesionalmente útiles y la ganancia de habilidades profesionales adquiridas en el extranjero.

El valor añadido consiste en formular objetivos de aprendizaje basados en competencias, a través de las „descripciones soy capaz de“, para facilitar la determinación de qué áreas de competencia deben ser fomentadas puntualmente y hacer transparente los logros de competencia correspondientes y documentarlos y ser capaz de llevarlos a cabo

INTAKT- Descripciones „soy capaz de“:

Ámbito de competencia: lengua extranjera

Me gustaría aprender en un país diferente ... He aprendido en un país diferente ...

a comprender expresiones familiares y las instrucciones y explicaciones sobre las tareas de trabajo.
a describir mi propio fondo y el medio ambiente, la educación y las tareas de formación y de trabajo.
a hacerme entender en situaciones habituales de la vida cotidiana y en el trabajo con otras personas y colegas.
a escribir notas y mensajes en la lengua extranjera.
a comprender los puntos principales cuando el discurso es claro y normal sobre asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, la escuela, el ocio, etc
a expresarme con fluidez y simplemente sobre temas conocidos e intereses personales, identificar problemas y describir las soluciones propuestas.
a hablar sobre experiencias, acontecimientos y dar razones y explicaciones de los planes y puntos de vista.
a escribir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares y de interés personal.

a comprender el contenido de textos complejos y discusiones técnicas dentro de mi propia área de interés.

a presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas y expresarme espontáneamente y con fluidez.

a explicar un punto de vista sobre un tema de actualidad e indicar las ventajas y desventajas de varias opciones.

a escribir textos claros y detallados sobre una amplia gama de temas, redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista particular.

a entender textos largos y complejos de la lengua extranjera y también entender sus significados de fondo.

a expresarme en el extranjero con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.

a usar la lengua extranjera con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales y en la formación y el estudio.

a expresarme en un texto escrito claro y bien estructurado, exponiendo puntos de vista con cierta extensión sobre temas complejos en un ensayo o un informe.

a entender prácticamente todo lo que lee o escucha en el idioma extranjero sin ninguna dificultad.

a expresarme espontáneamente, con fluidez y precisión, dando razones y explicaciones en forma coherente.

a clarificar los debates en las situaciones más complejas.

a escribir informes o artículos complejos que presentan un tema de una manera bien estructurada, y resumir y discutir textos técnicos en la escritura.

* Asignación para el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.

Ámbito de competencia: **Conocimientos profesionales**

Me gustaría aprender en un país diferente ... He aprendido en un país diferente ...

a presentar observaciones y conclusiones sobre estructuras, procesos o desarrollos en mi propio campo laboral de una manera estructurada y relacionada con el tema.

a utilizar medios digitales con fines de orientación y comunicación.

a explorar fuentes de información de forma independiente para el procesamiento de las tareas relacionadas con el trabajo.



a utilizar programas informáticos estándares de tratamiento de texto y hojas de cálculo para la presentación de resultados y conclusiones.
a utilizar en la práctica conocimientos y habilidades profesionales para realizar las tareas de trabajo.
a identificar similitudes y diferencias entre estructuras y procesos comunes en mi propio campo profesional, para sacar conclusiones sobre posibles desarrollos y hacer ajustes.
a determinar y explicar la importancia de mi propio trabajo en un contexto más amplio.
a utilizar conocimientos profesionales y aptitudes en cálculos para identificar discrepancias y desarrollos indeseados.
a utilizar ordenadores e Internet para buscar, recopilar y analizar todo tipo de información sobre desarrollos, opciones de actuación o resolución de problemas.
a utilizar los conocimientos profesionales y aptitudes para analizar datos y formular propuestas de solución para los problemas especiales en mi propio campo profesional.
a evaluar información y cuestionar críticamente informaciones contradictorias.
a presentar los datos obtenidos en gráficos y diagramas de diseño propio, utilizando programas informáticos estándares de procesamiento de texto y hojas de cálculo.
a investigar estructuras, procesos y tendencias y sacar de ello conclusiones sobre los posibles problemas y describir opciones alternativas de actuación.
a aplicar nuevos conocimientos y métodos de trabajo para cumplir con las tareas de trabajo establecidas y encontrar soluciones a los problemas identificados.
a utilizar medios digitales para presentar los resultados de trabajo de una forma imaginativa y estimulante.
a utilizar conocimientos profesionales y aptitudes para crear innovadoras opciones de actuación y diseño y planificar su implementación.
a integrar nuevos métodos y procesos en mi propia forma de trabajar con el fin de optimizar los procesos de trabajo y mejorar la calidad de servicios y productos.
a utilizar conocimientos profesionales y aptitudes para colocar lo conocido en nuevos contextos, transformarlo creativamente y diseñar con imaginación nuevos productos y
a configurar y personalizar medios digitales y redes de comunicación.
a utilizar conocimientos profesionales y aptitudes para implementar ideas y creaciones poco convencionales como modelos.

Ámbito de competencia: **Habilidades sociales**

Me gustaría aprender en un país diferente ... He aprendido en un país diferente ...

a evaluar las posibles consecuencias de mis propias acciones sobre los demás.
a comportarme de forma útil e incorporar constructivamente mis propias habilidades en procesos de trabajo y de grupo.

- a observar las normas y los reglamentos vigentes en la realización de tareas de trabajo.
- a percibir y reflejar de forma diferenciada las condiciones culturales y sociales.
- a integrarme en un equipo y coordinar mis propias actividades con otras personas.
- a aceptar una evaluación de mis puntos de vista y resultados de trabajo por parte de otros y a criticar a los demás con justicia.
- a reconocer valores y formas de conducta diferentes y a adaptar mi propio comportamiento.
- a asumir la responsabilidad de llevar a cabo tareas secundarias en los procesos de trabajo.
- a respetar las formas de comportamiento que difieren de las de mi propia cultura.
- a adaptar mi comportamiento a las nuevas necesidades y situaciones de trabajo.
- a tener en consideración diferentes reglas de comportamiento y valores en la ejecución de las tareas de trabajo.
- a identificar contradicciones y oposiciones y a afrontar conscientemente las dificultades y los conflictos.
- a adoptar una mentalidad de intercambio y apoyo mutuo en el trabajo en equipo y a participar en los procesos de toma de decisiones.
- a representar mi propio punto de vista, aceptar puntos de vista diferentes y compromisos.
- a percibir y evaluar circunstancias desde una perspectiva (cultural) distinta.
- a saber mediar entre posiciones diferentes en caso de problemas y conflictos.
- a tomar en consideración las ideas de los demás y a dejar de lado mis propios puntos de vista en el cumplimiento de las tareas en el trabajo.
- a asumir una función de liderazgo en los procesos de grupo.
- responsabilizarme de mis decisiones y a admitir mis errores.
- a desarrollar objetivos comunes con los demás y a trabajar en pro de su implementación.

Ámbito de competencia: **Aptitudes personales**

Me gustaría aprender en un país diferente ... He aprendido en un país diferente ...

a evaluar y utilizar de manera realista los recursos disponibles y necesarios para el cumplimiento de las tareas.
a organizar de forma autónoma los procesos de trabajo y aprendizaje y a cumplir los plazos.
a orientarme y alcanzar los objetivos fijados de forma independiente.
a ejecutar las tareas acordadas de forma autónoma y a organizar la ayuda necesaria cuando surgen dificultades de forma autónoma.
a planificar etapas de trabajo y establecer prioridades en el cumplimiento de las tareas.
a llevar a cabo tareas complejas de forma independiente, así como hacer frente a dificultades imprevistas.
a anticiparme a los problemas y encontrar alternativas de actuación y soluciones.
a planificar procesos de trabajo y examinar la eficacia de los procedimientos para seleccionarlos según corresponda.
a adoptar nuevos enfoques en el cumplimiento de las tareas de trabajo y a improvisar.
a asumir la responsabilidad de las decisiones en la implementación de conceptos innovadores y alternativos de diseño y de acción.
a planificar sistemáticamente las etapas de trabajo, teniendo en consideración las circunstancias de otro país, e implementarlas de forma específica.

Para obtener más información sobre el proyecto INTAKT, por favor visite:

www.intakt-mobility.eu



www.arbeitundleben.de



www.flis-international.de



www.sde.dk



www.culture-et-liberte.asso.fr



www.westbourneacademy.com



www.partnershipeurope.com



www.semperavanti.org



www.esmovia.es